

認定こども園における自己評価の結果

A:大変良い B:良い

項目

C:一部を検討する

◎保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

D:改善を要する

項目	内容	A	B	C	D	意見・改善等
保育・教育目標について	(1)教育保育目標の具現化に向け、乳幼児の事態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」に基づき、教育保育を行っている。「全体的な計画」は、前年度の反省や保護者の意見、職員の気づきが反映されるように職員で話し合う。全職員では時間調整等が難しく、1/3程度の職員で話し合い決定してその他の職員に共有している。
	(2)年度の目標は、施設や地域の特色を生かしている。	○				
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4)目標は、前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共有理解を図っているか。		○			
教育・保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				指導計画はその年のクラスの園児の実態に即し、また、各領域をバランスよく網羅するように目標を制定している。
	(2)環境の構成を意識した教育・保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(3)素材・用具を適正に活用しているか。		○			
	(4)評価結果を基に、教育・保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行で良いか。		○			
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適正か。	○				保護者と話し合い、様々な行事を決定している。行事後には評価意見を多く寄せてもらい次年度に繋げている。大行事担当は経験豊富な職員が担当し、ねらいの共通認識や計画や日常への落
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(4)保護者の願いや意見を取り入れて決定しているか。	○				
分掌体制	(1)能率的かつ合理的に組織が運営されているか。		○			クラス単位でなく全体で協力し合える体制作りをしている。中段階層リーダーの育成が課題である。
	(2)職員の配置は適材適所か。		○			
	(3)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			現在入職間もない職員が多いため、全体の理解まで至っていないところがある。
	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			○		
年齢別・クラス運営	(1)年齢別・クラス別目標は、教育・保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				年齢別・クラス別目標は全体的な計画、年間指導計画をもとに設定している。また、月間目標については前月のクラスの課題となるもの、目指したい姿に着目し設定している。
	(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
	(3)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
	(4)評価・資料(諸記録)を集積しているか。	○				
保健・安全指導	(1)年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				計画的に実施している。
	(2)避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○				十分に配慮し、研修も実施している。
	(2)公文書收受、発送、処理を適正に行っているか。	○				

施設・設備	(1)室内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				遊具点検、玩具の点検は毎日実施している。
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		○			
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
施設間交流・連携	(1)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			年に数回であり、あまり頻繁ではない。
	(2)参観や保育・事業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。			○		
	(3)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
家庭・地域との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		職員の働き方改革の視点から、祝休日の行事への参加は減らしている。保護者地域への開放は時間を制限して実施している。
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
	(3)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		
子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室を開放しているか。	○				
	(2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
	(4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
情報の発信	(1)こども園だより、クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				
	(2)行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○		第三者評価は今後検討している。関係者意見は頻繁に把握している。
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				

令和5年度 園の関係者からの評価

家庭へのアンケート結果 まとめ

1. 保育理念について知っている・・・94.9%
2. 教育保育や行事の内容が理念に沿っている・・・94.9%
3. 生活環境が乳幼児に適している・・・92.3%
4. 施設が衛生的である・・・89.7%
5. 設備整備が安全である・・・89.7%
6. 園生活が心身の発達に役立っている・・・97.4%
7. 事務が適正である・・・94.9%
8. 職員間での報連相がスムーズである (子どもの様子)・・・76.9%
(保護者からの意見)・・・69.2%
(子どものトラブル)・・・89.7%
9. 保健関連の取り組みの適正である・・・86.8%
10. 職員の資質確保、研修等の充実・・・94.9%
11. 職員の接遇が良い・・・99.7%
12. 職員の子どもへの関わりの適正・・・89.5%
13. 個人情報の保護・・・97.4%
14. ホームページの内容の適正・・・82.1%
15. 地域との関わりや支援活動を重視している・・・94.7%
16. 保護者会との連携・・・87.2%

※ () 内は、3段階評価で1番良いを回答している人の%を示しています。

保護者からの意見・要望・苦情

風の子保育園は、利用者の皆様から寄せられた意見・要望・苦情について、適切な対応によりその解決にあたり、保育園運営の改善に努めます。

令和5年度 1件

受付日	令和5年10月5日(木)		
相談の分類	<input checked="" type="checkbox"/> 職員の対応 <input type="checkbox"/> けが・病気 <input type="checkbox"/> 保健衛生 <input type="checkbox"/> 給食 <input type="checkbox"/> 園行事 <input type="checkbox"/> 通常保育 <input type="checkbox"/> 特別保育 <input type="checkbox"/> 施設設備 <input type="checkbox"/> その他 ()		
内容	朝の登園時、園児が泣いて入室登園を渋っていた際、職員より落ち着てから入室をするよう言われた。家での様子は普段通りであり、園に来ると泣くため、保護者としてはどうにもできない。落ちつかせることができず、仕事にも行けないため困惑している。		
解決までの概要	保護者、園長、担任で面談を行った。 家庭で園児の思いを母親が聞いてくれ、園への不安をひとつずつ解決にあたる。 (園児同士のトラブルの解決、不安な時に使う担任とのサインを決める、家族の写真を持参してもらい拠り所をつくる等) 母親と協力しながら園生活の支援を行っていった。		
概要	申出人の希望	<input checked="" type="checkbox"/> 話を聞いてほしい <input type="checkbox"/> 教えてほしい <input type="checkbox"/> 回答が欲しい <input type="checkbox"/> 調査してほしい <input checked="" type="checkbox"/> 改めてほしい <input type="checkbox"/> その他 ()	
結果	継続的な配慮・支援をしていく。担任だけではなく、全園で周知し必要な対応を行って行く。 本児の経過を追いながら定期的に面談の機会を作り園と家庭での対応を考えていく。		
申出人への確認	第三者委員への報告の要否		要 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 確認欄[]
	話し合いへの第三者委員の助言、立ち合いの要否		要 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 確認欄[]